

	Atividades	DISCIPLINA HISTÓRIA	TURMA 2ª SÉRIE	ENSINO MÉDIO	ETAPA 1ª
	PROFESSOR (A) KARL HEINZ				
					DATA 24/ 03 /2020

Faça uma leitura do capítulo 4 da apostila 1 e responda as seguintes questões :

1. (Fmp 2019)



BECK, A. "Armandinho" *Diário Catarinense*. Edição de 5 set. 2017. Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc/entretenimento/noticia/2017/09/confira-a-tira-do-armandinho-desta-terca-feira-9887947.html>>. Acesso em: 9 jul. 2018.

No contexto da independência brasileira, a charge ironiza o(a)

- influência econômica inglesa sobre o Brasil
- imperialismo dos EUA sobre a América do Sul
- controle napoleônico sobre Portugal
- domínio brasileiro sobre a Província Cisplatina
- vigência da União Ibérica

2. (G1 - cftmg 2019) Nos primeiros anos após a Independência do Brasil, formou-se um governo dissidente em 2 de julho de 1824. Apoiado pelas classes populares urbanas, por negociantes do Recife e proprietários rurais ligados à cultura do algodão, o movimento buscou reunir Pernambuco às províncias do Ceará, Paraíba, Rio Grande do Norte e estender sua ação até o Piauí e Ceará com um governo federativo e republicano.

MUGGIATI, Roberto (coord.). *A construção do Brasil*. Revista *Nossa História*, vol. Único, São Paulo, 2006. p. 49.

A consolidação do Império Brasileiro pós-independência foi marcada, desde o início, por conflitos em torno de um modelo de Estado centralizado, resultando na eclosão de movimentos de resistência.

A qual movimento dessa natureza esse texto faz menção?

- Balaiada
- Sabinada
- Revolta dos Malês
- Confederação do Equador

3. (G1 - cftmg 2018) A classe dominante brasileira era, em sua maioria, conservadora (...). Desejava manter as estruturas econômicas e sociais coloniais baseadas no sistema agrícola, na escravidão e na exportação de produtos agrícolas tropicais para o mercado europeu. Contudo, havia nas cidades (...) alguns liberais que esperavam mudanças mais profundas na política e na sociedade: soberania popular, democracia e mesmo uma república.

(BETHELL, Leslie. *A independência do Brasil*. In: *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, 2009. V. 3, p. 213.)

A aceitação de D. Pedro pela elite senhorial, como líder do processo de independência do Brasil, eclodido em 1822, visava

- manter nosso país sob a tutela da metrópole lusitana.
- evitar transformações mais bruscas na ordem social e política.

- c) defender a República como sistema de governo para o novo país.
d) impossibilitar a escolha do regime monárquico após a emancipação.

4. (Espm 2017) Vossa majestade verá que fiz de minha parte tudo quanto podia e, por mim, no dito tratado, está feita a paz. É impossível que vossa majestade, havendo alcançado suas reais pretensões negue ratificar um tratado que lhe felicita seus reinos, abrindo-lhe os portos ao comércio estagnado, e que vai pôr em paz tanto a nação portuguesa, de que vossa majestade é tão digno rei, como a brasileira, de que tenho a ventura de ser imperador.

Paulo Rezzuti. *D. Pedro: a história não contada. O homem revelado por cartas e documentos inéditos.*

O fragmento é parte da carta de D. Pedro a D. João VI, versando sobre o tratado por meio do qual Portugal reconhecia a independência do Brasil, mediante:

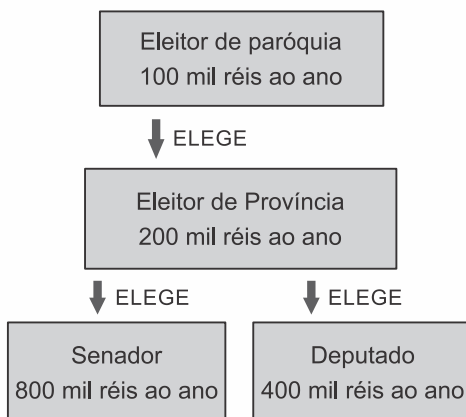
- a) a renovação dos tratados comerciais de 1810;
b) a concessão aos portugueses da Ilha de Trindade;
c) a assinatura de um acordo de reciprocidade;
d) o compromisso assumido pelo Brasil de cessar o tráfico negreiro;
e) o pagamento pelo Brasil de uma indenização de 2 milhões de libras.

5. (G1 - ifsc 2016) Após a emancipação política do Brasil, o império foi instalado e, em 1824, foi outorgada a primeira constituição desse nascente país. Sobre a Constituição de 1824, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A partir da Constituição de 1824, a cidadania brasileira foi estendida aos escravos.
b) A Constituição de 1824 previa o Estado laico e a liberdade religiosa.
c) A Constituição de 1824 previa a divisão em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
d) A Constituição de 1824 instituía o voto censitário, determinado pela renda do eleitor.
e) O Brasil foi o primeiro país do mundo a garantir, através da Constituição de 1824, a igualdade entre homens e mulheres.

6. (Uern 2015) Observe o quadro.

Sistema eleitoral da Constituição de 1824



(Marques, 2006. p. 402.)

A partir da análise do quadro e tendo em vista o contexto do Brasil no I Império, é possível classificar o voto, naquele período, como

- a) censitário, amplo, indireto e irrestrito.
b) universal, masculino, direto e representativo.
c) censitário, masculino, indireto e em dois graus.
d) universal, apartidário, direto e em quatro graus.

7. (Imed 2015) A Constituição de 1824, primeira Constituição do Brasil, estabelecia:

- I. Estado unitário, monárquico e hereditário.
II. Independência da Igreja Católica em relação ao Estado.
III. Voto indireto, censitário e aberto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas II.
b) Apenas I e II.
c) Apenas I e III.
d) Apenas II e III.
e) I, II e III.

8. (G1 - ifce 2014) Era característica da Primeira Constituição Brasileira, de 1824:

- a) ser imposta pelo Imperador D. Pedro I.
- b) ser fruto de uma Assembleia Constituinte decorrente da Confederação do Equador.
- c) instituir o voto universal, secreto, obrigatório, para maiores de 18 anos, independente de ser alfabetizado ou não.
- d) estabelecer três poderes, que funcionaram em harmonia e independência.
- e) decretar o fim da escravidão, além de definir direitos, como a propriedade de terras, para os indígenas e seus descendentes que ainda viviam no Brasil.

Bom desempenho!!