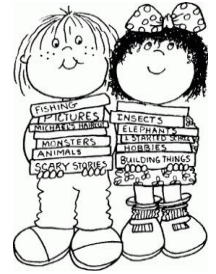




COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: _____

SÉRIE: 4º TURNO: _____ DATA: ____ / ____ / 20 ____

PROFESSORA: Ana Maria DISCIPLINA: Matemática

❖ Termo Desconhecido

Para encontrarmos o valor do termo desconhecido da adição e da subtração, é só aplicar a operação inversa de cada uma. Operação inversa da adição é a subtração e a operação inversa da subtração é a adição.

Na adição a operação inversa é a subtração: ex.: $2 + __? __ = 5$, então para encontrar a resposta é só subtrair o 5 pelo 2; $5 - 2 = 3$. Valor desconhecido é o 3. Da mesma forma com a subtração. Ex.: $_____ - 15 = 20$, para descobrir é só somar $20 + 15 = 35$. então a resposta é 35.

Atividades.

1. Encontre o valor do termo desconhecido nos itens a seguir.

- a) $34 + ? = 56$
- b) $? - 15 = 12$
- c) $10 + ? = 14$

Cálculos

a)

b)

c)

❖ Decomposição e escrita por extenso.

Edgar já sabe fazer a decomposição e um número de acordo com suas ordens. Veja como ele escreveu um número com algarismos e por extenso, e como ele fez a decomposição desse número.

3456

Por extenso- Três mil quatrocentos e cinquenta e seis

3456 – Decomposição- $3000 + 400 + 50 + 6$

Rebeca viu a decomposição de Edgar e disse que podia fazer de outra forma. Assim:

3 unidades de milhar, 4 centenas, 5 dezenas e 6 unidades.

Atividades

1. Em cada item abaixo escreva os números com algarismos e por extenso

- a) $1000 + 80 + 4$

- b) 4 unidades de milhar mais 5 centenas mais 2 unidades

c) $3000 + 700 + 3$

2. Decomponha os números de acordo com suas ordens.

a) $3601 =$ _____

b) $2005 =$ _____

c) $1231 =$ _____

❖ Expressão Numérica – Regras.

Nas expressões numéricas aparecem adições, subtrações, multiplicações e divisões. Todas as operações podem acontecer em uma única expressão. Para resolver as expressões numéricas utilizamos alguns procedimentos: Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem. Devemos observar também os sinais: (), [] e { }. São resolvidos na ordem em que aparecem.

Ex.: a) $123 + 120 - 65 + 39 \times 3 - 83$
 $243 - 65 + 117 - 83$
 $178 + 117 - 83$
 $295 - 83$
 212

Ex.: b) $40 - 9 \times 4 + 23$
 $40 - 36 + 23$
 $4 + 23$
 27

$10 \times [30 \div (2 \times 3 + 4) + 15]$

$10 \times [30 \div (2 \times 3 + 4) + 15] \rightarrow$ primeiro resolveremos a multiplicação interna aos parênteses.

$10 \times [30 \div (6 + 4) + 15] \rightarrow$ resolveremos a adição interna aos parênteses, desta forma os eliminando.

$10 \times [30 \div 10 + 15] \rightarrow$ resolveremos a divisão interna aos colchetes.

$10 \times [3 + 15] \rightarrow$ resolveremos a adição interna aos colchetes.

$10 \times [18] \rightarrow$ eliminaremos os colchetes, como o sinal de multiplicação os antecede, apenas reescreveremos o número interno com o seu sinal de origem.

10×18 \rightarrow resolveremos a multiplicação.

180 (Resultado Final)

Atividades.

1. Calcule corretamente as expressões abaixo, seguindo as regras.

a) $25 + \{14 - [25 \times 4 + 40 - (20 \div 2 + 10)]\} =$

b) $10 + 12 - 6 + 7 =$

c) $13 \times 3 - 14 \times 2 =$