



COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: _____

SÉRIE: 5º ano TURNO: _____ DATA: ____ / ____ / 20 ____

PROFESSORA: Ana Maria

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Atividades-Revisão

1. Escreva os algarismos romanos que correspondem corretamente aos indo-arábicos abaixo:

- a) 1000 –
- b) 35 000 -
- c) 6 000 –
- d) 15 000 –

2. Como posso fazer para arredondar os números para a ordem de grandeza pedida dos números a seguir?

- a) 457 – Centena mais próxima _____
- b) 3876 – Dezena mais próxima _____
- c) 25732- Unidade de milhar mais próxima _____

3. Marque as opções corretas onde os números ordinais estão de acordo com sua escrita por extenso.

- a) 68º - sexagésimo oito
- b) 94º - nonagésimo quarto
- c) 106º – centésimo sexto
- d) 125º - centésimo vinte e cinco

4. Calcule corretamente as expressões. (Passo a passo) O sinal (/) representa divisão)

a) $65 + 45 / 9 =$

b) $90 + 34 \times 2 =$

c) $12 \times 3 + 30 \times 2 =$

d) $63 / 3 - 42 / 6 =$

5. John tem 4 relógios que podem ser montados com 6 pulseiras diferentes. Quantas combinações diferentes de relógios e pulseiras John pode fazer? Demonstre cálculos

Cálculos

6. Quantas e quais são as propriedades da multiplicação? Exemplifique cada uma.

Exemplos:

7. Escreva as multiplicações abaixo em forma de potência.

a) $2 \times 2 \times 2 =$

b) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

c) $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$

8. Elabore duas formas diferentes de potência e resolva demonstrando cálculos.

9. Indique o que os números abaixo representam.

a) Número do celular _____

b) Número de cômodos de sua casa _____

c) Número da posição que você ocupa na sala de aula _____

d) Número de horas que você estuda _____

10. Se Naomi ganhasse o dobro, o triplo e o sêxtuplo de lápis de cor, qual seria o valor de cada um sabendo que no momento ela tem somente 12 lápis de cor?

Dobro –

Triplo –

Sêxtuplo –

