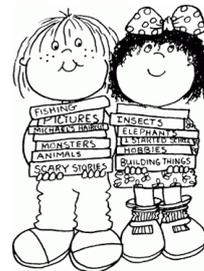




# COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: \_\_\_\_\_

SÉRIE: 5º ano      TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

PROFESSORA: Ana Maria

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

## Atividades

1. Para cada situação abaixo, indique qual é o uso dos números pedidos. Responda usando um dos termos: **Ordem, Código, Medida ou Contagem.**

a) Luís, Gustavo e Antônio resolveram disputar uma maratona. Luís terminou em 11º lugar, Gustavo em 18º e Antônio em 21º. Qual é o uso dos números que representam a posição de chegada dos corredores?

\_\_\_\_\_

b) Rafaela escolheu sua senha do banco o número 23456. Qual é o uso desse número?

\_\_\_\_\_

c) Os meninos do 4º e 5º anos foram convidados a participarem de uma olimpíada. Mas para isso teriam que estar com a massa corpórea de acordo, que seria: 55kg. Em que situação usamos esse número?

\_\_\_\_\_

d) Marina aniversariou mês passado. Pediu como presente tintas e pincel, pois adora artes. Sua mãe a presenteou com **124** cores variadas. Em qual situação usamos o número em negrito?

\_\_\_\_\_

2. Escreva cada um dos números abaixo em algarismos.

a) Três milhões quinhentos e doze

\_\_\_\_\_

b) Dezoito milhões e quarenta e cinco

\_\_\_\_\_

c) Setecentos e trinta milhões e quatro

\_\_\_\_\_

d) Noventa milhões, duzentos e treze

\_\_\_\_\_

3. Qual dessas grandezas pode ser expressa em milhões: O número de alunos de uma sala de aula, o número de habitantes de uma cidade grande ou o número de pessoas que cabem em um ginásio de futebol?

\_\_\_\_\_

4. Escreva por extenso os números abaixo.

a) CM \_\_\_\_\_

b) MCDX \_\_\_\_\_

c) CCCXXX \_\_\_\_\_

d) DXIV \_\_\_\_\_

e) XCVII \_\_\_\_\_

5. Escreva em algarismos romanos os números abaixo.

a) 453 \_\_\_\_\_

b) 675 \_\_\_\_\_

c) 34 \_\_\_\_\_

d) 156 \_\_\_\_\_

e) 58 \_\_\_\_\_

6. Escreva e estude a tabuada de multiplicar de 2 a 4.