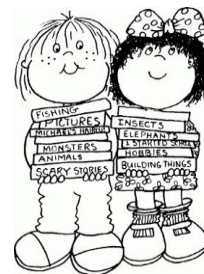




# COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: \_\_\_\_\_

SÉRIE: 4º TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

PROFESSORA: Ana Maria DISCIPLINA: Matemática.

1. Escreva em algarismos romano.

- a) 36-
- b) 73-
- c) 21-
- d) 89-
- e) 154

2. Complete os espaços com o antecessor e sucessor dos números abaixo.

- a) \_\_\_\_\_ 57 \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ 108 \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_

3. Observe os números e responda corretamente.

**456**

- a) Tem quantas ordens ? - \_\_\_\_\_
- b) Tem quantas classes? - \_\_\_\_\_
- c) Escreva –o por extenso? - \_\_\_\_\_

**1324**

- a) Tem quantas ordens? \_\_\_\_\_
- b) Tem quantas classes? \_\_\_\_\_
- c) Escreva-o por extenso? \_\_\_\_\_

4. No número 2345, o valor relativo e absoluto do número 5 é:

- a) Valor relativo 50
- b) Valor absoluto 5
- c) Valor relativo 5
- d) Valor absoluto 50

5. Escreva a tabuada de multiplicar de 2 a 4

6. Quais letras usamos para formar números romanos?

---

7. Complete com a letra que falta para formar o número indicado em algarismo romano.

a) \_\_\_ VI = 16

b) X\_\_\_ = 20

c) I\_\_\_ = 4

d) X \_\_\_ = 15

8. Represente os números abaixo com desenho do material dourado correspondente.

Sabendo que uma placa representa 1 centena, uma barra representa 1 dezena e um cubinho representa 1 unidade.

a) 234 –

b) 45 –

c) 155 –

9. Compare os números usando os sinais: > ou <.

a) 10 345 \_\_\_\_\_ 10 234

b) 4567 \_\_\_\_\_ 4597

c) 12 514 \_\_\_\_\_ 12 541

10. Escreva a tabuada de 2 a 5