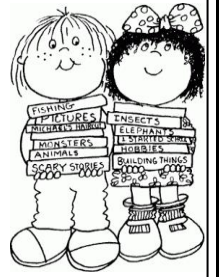




# COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: \_\_\_\_\_

SÉRIE: 5º TURNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_

PROFESSORA: Ana Maria DISCIPLINA: Matemática

1. Escreva usando numeração romana os indo arábicos

56 –

12 –

4 –

32 –

47 –

109 –

2. Arredonde os números para a dezena de milhar mais próxima

a) 321 684 \_\_\_\_\_

b) 1 567 543 \_\_\_\_\_

c) 57 000 \_\_\_\_\_

3. Arredonde os números a seguir para a unidade de milhar mais próxima.

1. 207 342: \_\_\_\_\_

2. 34 789: \_\_\_\_\_

3. 598 211: \_\_\_\_\_

4. Escreva nos espaços o antecessor e sucessor **par** dos números abaixo.

a) \_\_\_\_\_ 234 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ 46 \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ 2002 \_\_\_\_\_

5 Escreva a tabuada de multiplicar de 2 a 4.

6. Utilizando os algarismos 3, 4, 8, 7 e 2, sem repeti-los em um mesmo numero, escreva:

a) o maior número possível \_\_\_\_\_

b) O menor número possível \_\_\_\_\_

7. No número 536 885, qual é o algarismo de:

a) menor valor relativo? \_\_\_\_\_

b) Menor valor absoluto? \_\_\_\_\_

c) Maior valor absoluto? \_\_\_\_\_

d) Maior valor relativo? \_\_\_\_\_

8. Escreva por extenso.

1. 1,4milhão \_\_\_\_\_

2. 39,5milhões \_\_\_\_\_

3. 123,4milhões \_\_\_\_\_

9. Faça a escrita correta dos números ordinais abaixo.

a) 65° \_\_\_\_\_

b) 176° \_\_\_\_\_

c) 37° \_\_\_\_\_

d) 70° \_\_\_\_\_

e) 96° \_\_\_\_\_

10. Escreva a tabuada de multiplicar de 2 a 5