



COLÉGIO ACADEMOS FUNDAMENTAL I



ALUNO: _____

SÉRIE: 5º TURNO: _____ DATA: ____ / ____ / 20 ____

PROFESSORA: Ana Maria DISCIPLINA: TD REVISÃO - Matemática

1. Resolva as expressões numéricas seguindo o passo a passo

a) $[(18 + 3 \times 2) \div 8 + 5 \times 3] \div 6 =$

b) $\{[(8 \times 4 + 3) \div 7 + (3 + 15 \div 5) \times 3] \times 2 - (19 - 7) \div 6\} \times 2 + 12 =$

2. Analise a solução da expressão algébrica abaixo e assinale a alternativa correta:

$$\{(10 \cdot 10 + 4 \cdot 11) : 12 - [(20 + 19 \cdot 10) : 39 + 15]\} + 50 =$$

$$\{(100 + 44) : 12 - [(39 \cdot 10) : 39 + 15]\} + 50 =$$

$$\{144 : 12 - [390 : 39 + 15]\} + 50 =$$

$$\{12 - [10 + 15]\} + 50 =$$

$$\{12 - 25\} + 50 =$$

$$- 13 + 50 =$$

37

- a) A resolução está correta, nenhum erro foi cometido.
- b) A resolução está correta, mas por coincidência, pois alguns erros foram cometidos.
- c) A resolução está incorreta, o verdadeiro resultado é 50.
- d) A resolução está incorreta, pois foi feita uma soma em vez de dar prioridade a uma multiplicação.
- e) A resolução está incorreta, pois as multiplicações devem ser feitas sempre depois das divisões.

3. Observe a expressão numérica e marque a opção correta.

$18 \mid 2 \times 5 + 6 - 4 =$. Seu resultado é:

- a) 17
- b) 87
- c) 34
- d) 47
- e) 37

4. Escreva o passo a passo de como resolver corretamente uma expressão numérica com as 4 operações.

5. Escreva a tabuada de multiplicar de 2 a 4.

6. Escreva cada um dos números abaixo com algarismos.

a) Três mil quinhentos e vinte _____

b) Dezoito mil e quarenta e cinco _____

c) Noventa mil e dois _____

7. Escreva os números abaixo em ordem decrescente.

809 000 - 540 023 – 980 004 – 504 320 – 321 067 – 654 980

8. Decomponha cada número corretamente.

a) 2536 - _____

b) 174 - _____

c) 7543 - _____

9. Qual dessas grandezas pode ser expressa em milhões: o número de habitantes de uma cidade grande, o número de pessoas que cabem em um estádio de futebol, ou o número de aluno de uma escola?

10. Escreva a tabuada de multiplicar de 2 a 6. (NO CADERNO)