

	Atividades	DISCIPLINA História	TURMA 8º ano	ENSINO FUNDAMENTAL II	ETAPA 1ª	
	PROFESSOR (A) Gabriela Bandeira					
ALUNO(A)			Nº	TURNO M	DATA 04 / 05 / 2020	

Responda as questões a seguir de acordo com o Capítulo 04: Movimentos de independência americanos.

01) Faça um comparativo entre as colônias do Norte e as colônias do Sul dos EUA.

02) “Nas leis da nova Inglaterra encontramos o germe e o desenvolvimento da independência local. Na América pode-se dizer que o município foi organizado antes da comarca, a comarca antes do Estado e o Estado antes da União.” (Alexis de Tocqueville)

a) Cite duas características da colonização da Nova Inglaterra.

b) Explique por que a Constituição dos Estados Unidos estabelece o sistema federativo.

03) Leis britânicas acirravam as divergências entre colonos americanos e a Coroa Inglesa, provocando a luta pela independência. Entre os objetivos dessas leis, devem ser destacados as seguintes:

- a) Aumentar a receita real, impedir o contrabando e o comércio intercolonial e promover a recuperação econômica da Companhia das Índias Orientais.
- b) Aumentar o consumo de chá e açúcar nas colônias, obrigar ao uso de selos na correspondência e aumentar as exportações das colônias.
- c) Abolir a escravidão nas colônias, separar juridicamente as treze Colônias e ajudar a Pensilvânia a anexar terras no Oeste.
- d) Recuperar a Companhia das Índias Ocidentais, abrir o porto de Boston às nações amigas e aumentar as importações das colônias.
- e) Pagar indenizações à França, devido à derrota inglesa na Guerra dos Sete Anos, revogar os Atos Townshend e favorecer os produtores locais de açúcar.

04) “O sangue dos que foram chacinados, a voz lamentosa da Natureza gritam: ‘é hora de separarmos!’ Mesmo a distância que Deus colocou entre a Inglaterra e a América é uma prova forte e natural de que a autoridade de uma sobre a outra não era a vontade dos Céus (...) UM GOVERNO NOSSO É UM DIREITO NOSSO (...) Portanto, o que queremos? Por que hesitamos? Da parte da Inglaterra não esperamos nada, a não ser a ruína (...) Nada

pode resolver nossa situação tão rapidamente quanto uma declaração de independência, aberta e feita com determinação.”

PAINE, Thomas Bom Senso, panfleto de 10 de janeiro de 1776, citado por Leo HUBERMAN, História da Riqueza dos Estados Unidos, Brasiliense, São Paulo, 1983

O documento anterior expressa algumas das ideias que, pouco mais tarde, estariam contidas na Declaração de Independência das Treze Colônias da América do Norte. Apresente dois fatores que tenham contribuído para a independência das Treze Colônias

05) Quando da discussão, no Parlamento Inglês, das Leis do Açúcar e do Selo (1784 – 1765), os colonos ingleses da América recusaram-se a aceitar as medidas impostas, baseando-se:

- a) no fato de não estarem representados na assembleia que votou as taxas;
- b) no princípio da isenção de taxas concedido pela Coroa aos colonos;
- c) no direito inalienável dos súditos ingleses de recusar a obediência a leis injustas;
- d) nos direitos naturais do cidadão à vida, à propriedade e à busca da felicidade;
- e) nos prejuízos financeiros advindos do bloqueio aos produtos das Antilhas.)

06) Sobre a Independência dos Estados Unidos da América, assinale a alternativa correta:

- a) A origem do movimento da independência deve ser encontrada no desenvolvimento uniforme das Treze Colônias Inglesas.
- b) O crescimento do comércio triangular, praticado pelas colônias de povoamento situadas no Sul, gerou atritos com a metrópole.
- c) O Segundo Congresso Continental de Filadélfia decretou a separação dos Estados Unidos, através da Declaração de Independência redigida por Thomas Jefferson.
- d) A política de conciliação adotada pela Inglaterra retardou o processo de independência da Treze Colônias Inglesas.
- e) A França e a Espanha apoiaram a Inglaterra durante a Guerra de Independência.

07) Relacione a Revolução Francesa com a Independência do Haiti.

08) A luta contra a escravidão nas Américas ocorreu durante todo o período colonial, passando ainda a ser verificada após a independência conseguida das metrópoles europeias. Qual país foi o primeiro a abolir a escravidão em suas fronteiras?

- a) EUA.
- b) Haiti.
- c) Venezuela.
- d) Cuba.
- e) Brasil.

09) Caracterize o projeto de independência de Simon Bolívar

10) Explique os motivos da independência americana ter sido considerada elitista.
